

ΦΡΟΝΤΙΣΤΕ ΤΟΝ ΠΛΑΝΗΤΗ:
“ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΕΙΣΤΕ ΝΕΡΟ”



Ref. 20820

INTERDIDAK, S.L. Av. Pobla de Vallbona, 34. 46183 LA ELIANA (Valencia) SPAIN

www.akros.org

ΠΡΟΣΟΧΗ! Δεν ενδείκνυται για παιδιά κάτω των 36 μηνών διότι περιέχει τεμάχια που αποσυναρμολογούνται και τα οποία μπορούν να καταπιωθούν. Κίνδυνος ασφυξίας. Διατηρείστε αυτές τις πληροφορίες και τα στοιχεία του κατασκευαστή.

Ref. 20820 ΦΡΟΝΤΙΣΤΕ ΤΟΝ ΠΛΑΝΗΤΗ: ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΕΙΣΤΕ ΝΕΡΟ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

- **30 ΚΑΡΤΕΣ** (εικόνες) 13,5 x 16,5 εκ. όπου διαδραματίζονται 6 ιστορίες (5 σχέδια ανά ιστορία).
- **1 CD AUDIO MP3** που περιέχει την αφήγηση **6 διασκεδαστικών ιστοριών σε διάφορες γλώσσες**. Το CD περιέχει επίσης τα κείμενα των ιστοριών και τις εικόνες με ασπρόμαυρα σχέδια για να τις χρωματίσουν τα παιδιά.
- **1 Οδηγό** χρήσης του CD
- **5 ξύλινες βάσεις**

ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΧΡΗΣΗΣ

Περιέχει **6 διασκεδαστικές ιστορίες** που αφηγούνται τις περιπέτειες δύο αδελφών που μαθαίνουν με απλές μεθόδους να εξοικονομούν νερό.

1° Εξοικείωση με το υλικό:

Ενδείκνυται να διαβάσετε ή να ακούσετε τις ιστορίες και να εξοικειωθείτε με τις εικόνες πριν δουλέψετε με τα παιδιά. Έτσι, πριν χρησιμοποιήσετε ολόκληρο το υλικό, θα μπορέσετε να εξηγήσετε στα παιδιά κάποιες από τις μεθόδους εξοικονόμησης που αναφέρονται στις ιστορίες ώστε να εξοικειωθούν και εκείνα με το νέο λεξιλόγιο. Κατά τη διάρκεια αυτής της διαδικασίας μπορείτε να δώσετε στα παιδιά τα ασπρόμαυρα σχέδια που περιλαμβάνονται στο CD για να τα χρωματίσουν. Αφού εξοικειωθείτε με το υλικό, τόσο εσείς όσο και τα παιδιά, ακολουθείστε τα παρακάτω βήματα:

2° Συγκεντρώστε τις κάρτες/εικόνες ανάλογα με το χρώμα του πλαισίου.

3° Επιλέξτε στο CD μία πίστα/ιστορία και πάρτε τις κάρτες με το αντίστοιχο χρώμα πλαισίου (όπως απεικονίζεται στον επισυναπτόμενο οδηγό χρήσης του CD).

4° Ακούστε την ιστορία και βάλτε σε σειρά τις κάρτες (στην αρχή ο δάσκαλος μαζί με τα παιδιά, έπειτα τα παιδιά μόνα τους).

5° Επαληθεύστε αν η σειρά είναι σωστή κοιτάζοντας την αρίθμηση των καρτών στο πίσω μέρος.

Για να δουλέψετε με ένα γκρουπ παιδιών, ώστε όλα να μπορούν να βλέπουν σωστά τις εικόνες, συνιστάται να στηρίζετε τις κάρτες στις ξύλινες βάσεις που συμπεριλαμβάνονται.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΗΛΙΚΙΑ

Από 3 ετών και άνω.

ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Εκμάθηση των ΚΑΤΑΛΛΗΛΩΝ ΣΥΝΗΘΕΙΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ σε θέματα που έχουν σχέση με τη διατήρηση και τη φροντίδα του Πλανήτη: Εξοικονόμηση νερού.
- Ανάπτυξη ακουστικών δραστηριοτήτων.
- Εκμάθηση εννοιών χρόνου (πριν, μετά, έπειτα,...).
- Ανάπτυξη της αλληλουχίας του χρόνου με τη σωστή τοποθέτηση των σκηνών.
- Ενίσχυση και εμπλουτισμός της ομιλίας: δίνει το ερέθισμα στο παιδί για να μιλήσει και του επιτρέπει να ξεκινήσει τη γλωσσική δόμηση.
- Δίνει τη δυνατότητα εμπλουτισμού του λεξιλογίου και αφομοίωσης των περίπλοκων γλωσσικών δομών.
- Διευκολύνει την εκμάθηση άλλων γλωσσών.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

1. Ακούστε προσεκτικά το παραμύθι, πριν τοποθετήσετε στη σειρά τα σχέδια.
2. Βάλτε τα σχέδια ενός παραμυθιού επάνω στο τραπέζι και το παιδί, ενώ ακούει το παραμύθι, θα επιλέγει το αντίστοιχο σχέδιο και θα τα τοποθετεί με τη σειρά. Όταν τελειώσει η αφήγηση θα γυρίσει ανάποδα το κάθε σχέδιο και θα επαληθεύσει αν τα έχει τοποθετήσει με τη σωστή σειρά σύμφωνα με την αρίθμηση τους από το 1 μέχρι το 5.
3. Έχοντας τα σχέδια ενός παραμυθιού επάνω στο τραπέζι και αφού το παιδί μάθει το παραμύθι, θα τοποθετεί με τη σειρά τα σχέδια χωρίς να χρειάζεται να ακούσει το παραμύθι.
4. Έχοντας τα σχέδια του παραμυθιού τοποθετημένα στη σειρά επάνω στο τραπέζι, το παιδί θα αφηγηθεί το παραμύθι.
5. Έχοντας τα σχέδια ενός παραμυθιού επάνω στο τραπέζι το παιδί θα τοποθετεί με τη σειρά τα σχέδια ενώ αφηγείται το παραμύθι.
6. Δουλέψτε την κατανόηση του παιδιού σχετικά με τη **μέθοδο εξοικονόμησης** που απεικονίζεται σε κάθε σχέδιο μέσω της αφήγησης της ίδιας.

1. Ένα κόλπο για εξοικονόμηση νερού

Η Ματίνα και ο Λουκάς είχαν πάει κατασκήνωση με την τάξη τους, και απολάμβαναν ωραίες εμπειρίες σε ένα καταφύγιο στο βουνό. Τους άρεσε να βρίσκονται για μερικές μέρες μακριά από το θόρυβο και τον καπνό της πόλης. Επίσης, ο επιτηρητής τους τους έδειχνε πολλά ενδιαφέροντα πράγματα σχετικά με τη φύση. Εκείνο το βράδυ μετά από το βραδινό συγκεντρώθηκαν όλοι έξω για να παρατηρήσουν τα αστέρια.

Τώρα πια ήταν ώρα να γυρίσουν στο καταφύγιο για ύπνο. Η Ματίνα και ο Λουκάς μπήκαν στο μπάνιο για να πλύνουν τα δόντια τους. Άνοιξαν τις βρύσες για να βρέξουν λίγο το βουρτσάκι πρινβάλουν οδοντόπαστα και άρχισαν να βουρτσίζουν τα δόντια τους αφήνοντας τη βρύση ανοιχτή. Εκείνη τη στιγμή ο επιτηρητής μπήκε στο μπάνιο για να δει αν όλα πήγαιναν καλά και όταν είδε τις βρύσες ανοιχτές τους είπε:

-Παιδιά, προς Θεού, γιατί αφήνετε τη βρύση ανοιχτή; Καταναλώνετε πολύ νερό χωρίς να υπάρχει ανάγκη!

Η Ματίνα και ο Λουκάς κοιτάχτηκαν παραξενεμένοι και του είπαν:

-Μα είναι δύο λεπτά, δεν πιστεύουμε ότι είναι τόσο σοβαρό...

-Α, δηλαδή, πιστεύετε ότι αφήνοντας το νερό να τρέχει για τρία λεπτά δεν είναι τίποτα σημαντικό; Λοιπόν εγώ σας προτείνω ένα πείραμα που σίγουρα θα σας κάνει να αλλάξετε γνώμη.

Ο επιτηρητής βγήκε μία στιγμή και γύρισε αμέσως με μερικά άδεια πλαστικά μπουκάλια. Η Ματίνα και ο Λουκάς βρίσκονταν σε αμηχανία γιατί δεν ήξεραν τι σχεδίαζε ο επιτηρητής τους.

-Λοιπόν παιδιά, το πείραμα είναι το εξής: εσύ, Ματίνα, πάρε το ρολόι μου. Θα χρονομετρήσεις από τη στιγμή που θα ανοίξουμε τη βρύση μέχρι που να περάσουν τρία λεπτά, που είναι περίπου ο χρόνος που χρειάζεστε για να πλύνετε τα δόντια σας.

-Λουκά, η δική σου δουλειά είναι πολύ σημαντική: ενώ η αδερφή σου θα χρονομετρά, εσύ θα γεμίζεις αυτά τα άδεια μπουκάλια, προσπαθώντας, όσο μπορείς, να μη χύνεται καθόλου νερό...

Όταν ο επιτηρητής έδωσε το σήμα, η Ματίνα πάτησε το χρονόμετρο και άνοιξε τη βρύση με το άλλο χέρι. Ο Λουκάς άρχισε να γεμίζει το πρώτο μπουκάλι. Κατά τη διάρκεια των τριών λεπτών τα αδέρφια ήταν συγκεντρωμένα στη δουλειά τους. Η έκφρασή τους άρχισε να αλλάζει όταν ο Λουκάς είχε πια γεμίσει πάνω από δύο μπουκάλια. Επιτέλους πέρασαν τα τρία λεπτά:

-Στοπ!- φώναξε η Ματίνα ενώ έκλεινε τη βρύση.

Είχε φτάσει η στιγμή για να δουν τα αποτελέσματα του πειράματος.

Η Ματίνα έπιασε το κεφάλι της με τα χέρια και είχε μείνει με το στόμα ανοιχτό βλέποντας το αποτέλεσμα: Ο Λουκάς είχε γεμίσει πάνω από τρία μπουκάλια με νερό. Δεν είναι δυνατόν! Σε τόσο λίγο χρόνο είχαν χαλάσει τόσο πολύ νερό. Και δεν έφτανε μόνο αυτό, η Ματίνα και ο Λουκάς έμειναν πιο έκπληκτοι όταν ο επιτηρητής τους ρώτησε:

-Για να δούμε, παιδιά... Πόσες φορές την ημέρα πλένετε τα δόντια σας;

Η Ματίνα και ο Λουκάς κοιτάχτηκαν και του απάντησαν: τρεις φορές.

Τότε ο επιτηρητής τους εξήγησε:

-Για σκεφτείτε. Αν πλένετε τα δόντια σας τρεις φορές την ημέρα, καταναλώνετε ο κάθε ένας, περίπου 10 μπουκάλια νερό την ημέρα. Φανταστείτε τώρα αν υπολογίσουμε τα μπουκάλια νερό που χύνονται τις 30 ημέρες που διαρκεί ο μήνας: Μιλάμε για πάρα πολλά λίτρα νερό ανά άτομο κάθε μήνα!

Ο επιτηρητής τους πρότεινε από δω και στο εξής να γεμίζουν ένα ποτήρι νερό για να πλένουν το στόμα τους κάθε φορά που πλένουν τα δόντια τους.

-Εντάξει παιδιά- είπε ο επιτηρητής -νομίζω ότι για σήμερα είναι αρκετά. Αύριο μας περιμένει μία μέρα με πολλές δραστηριότητες, ας πάμε στα υπνοδωμάτια.

Η Ματίνα και ο Λουκάς έφυγαν τρέχοντας για το δωμάτιο, όπου τα υπόλοιπα παιδιά ετοιμάζονταν για ύπνο. Εκείνο το βράδυ τα δύο αδέρφια σκέφτηκαν ότι, αν από εκείνη τη στιγμή και στο εξής τόσο εκείνοι όσο και οι φίλοι τους προσπαθούσαν να εξοικονομήσουν νερό με αυτόν τον απλό τρόπο πλυσίματος των δοντιών, θα εξοικονομούσαν χιλιάδες λίτρα νερό.

2. Οι συμβουλές του Μπαμπά και της Μαμάς

Η Ματίνα και ο Λουκάς επέστρεψαν στο σπίτι μετά από ένα διασκεδαστικό σαββατοκύριακο στην ύπαιθρο. Κατά τη διάρκεια του βραδινού φαγητού, τα δύο αδέρφια εξιστορούσαν με ενθουσιασμό ό,τι είχαν μάθει γύρω από τη φύση. Όταν ο πατέρας της Ματίνας και του Λουκά άκουσε ότι είχαν μάθει μία ωραία μέθοδο για την εξοικονόμηση νερού, θέλησε να τους δώσει ορισμένες συμβουλές που είχε ακούσει στην τηλεόραση:

-Βλέπω ότι ενδιαφέρεστε να μάθετε κόλπα για την εξοικονόμηση νερού και την φροντίδα του περιβάλλοντος. Λοιπόν, σήμερα στα νέα έδωσαν αρκετές συμβουλές για την εξοικονόμηση νερού.

-Πες μας, μπαμπά!- είπε χαρούμενη η Ματίνα.

Ο Λουκάς δεν μπορούνε να μιλήσει γιατί το στόμα του ήταν γεμάτο αλλά κούνησε καταφατικά το κεφάλι του ενώ μασούσε.

Ο πατέρας των παιδιών ήπие λίγο νερό και άρχισε να τους λέει:

-Καταρχήν, μας σύστησαν να μην βάζουμε πλυντήριο αν δεν είναι γεμάτο.

-Γιατί, μπαμπά;- ρώτησε ο Λουκάς με περιέργεια.

-Γιατί το πλυντήριο χρησιμοποιεί την ίδια ποσότητα νερού σε κάθε μπουγάδα άσχετα με την ποσότητα ρούχων που βάζουμε. Και αν βάλουμε ένα πλυντήριο με λίγα ρούχα, σπαταλάμε άδικα μεγάλες ποσότητες νερού. Είναι καλύτερο να πλύνουμε πολλά ρούχα μαζί αντί να χαλάμε νερό σε δύο και τρία πλυντήρια για να πλύνουμε την ίδια ποσότητα ρούχων. Δηλαδή, πρέπει να βάζουμε όλα τα ρούχα που χωρούν στον κάδο του πλυντηρίου.

-Α, μάλιστα!- είπε ο Λουκάς. Η μητέρα τους, όταν είδε ότι τα παιδιά έδειχναν ενδιαφέρον για το θέμα αυτό, τους έδωσε άλλη μία συμβουλή:

-Κι'εγώ άκουσα μία ωραία συμβουλή στις ειδήσεις. Θέλετε να σας την πω;

-Ναι, μαμά- είπε η Ματίνα.

Ούτε κι'αυτή τη φορά απάντησε ο Λουκάς γιατί κοίταζε το υπέροχο γλυκό που ο πατέρας έφερνε από την κουζίνα.

Η μητέρα τους άρχισε να λέει:

-Δεν είναι αλήθεια ότι πολλές φορές μας βοηθάτε να πλύνουμε τα πιάτα;

Εκείνη τη στιγμή ο Λουκάς άκουσε τη μητέρα του και είπε:

-Βέβαια μαμά, αλλά... έτσι πώς μπορούμε να εξοικονομήσουμε νερό;

-Είναι πολύ εύκολο παιδί μου, απλά και μόνο πρέπει να θυμάσαι να κλείνεις τη βρύση ενώ σαπουνίζεις τα πιάτα, τα ποτήρια και τα μαχαιροπήρουνα. Αν αφήνουμε το νερό να τρέχει όταν σαπουνίζουμε, σπαταλάμε άδικα πάρα πολύ νερό που δεν χρειαζόμαστε εκείνη τη στιγμή. Έτσι λοιπόν, πρέπει να κάνουμε το εξής: πρώτα τα βρέχουμε όλα με λίγο νερό, έπειτα κλείνουμε τη βρύση και τα σαπουνίζουμε μέχρι να καθαρίσουν καλά. Τέλος, ανοίγουμε πάλι τη βρύση για να τα ξεβγάλουμε και τα βάζουμε να στραγγίσουν.

Τότε ο Λουκάς πρόσθεσε:

-Επίσης, μαμά, όταν ανοίγουμε τη βρύση δεν χρειαζόμαστε να την ανοίξουμε τελείως, γιατί με το να τρέχει λίγο είναι αρκετό, έτσι δεν είναι;

-Καλά λες Λουκά!- φώναξε η αδελφή του.

-Είδες Ματίνα -είπε ο Λουκάς- με αυτές τις δύο τελευταίες συμβουλές μάθαμε τρεις μεθόδους για να εξοικονομούμε νερό.

-Έχεις δίκιο Λουκά, αν όλοι ακολουθούσαμε αυτές τις μικρές συμβουλές, θα ήταν πολύ χρήσιμο για τον πλανήτη μας, κυρίως όταν υπάρχουν εποχές ξηρασίας, όπως μας εξήγησαν στο σχολείο.

-“Ξηρασία” είναι όταν δεν βρέχει για πολύ διάστημα και εξαντλείται το νερό, έτσι δεν είναι Ματίνα; Και αυτό είναι άσχημο για τις καλλιέργειες, τα ζώα... Έτσι δεν είναι;

-Ναι, Λουκά- είπε η Ματίνα - Και για μας είναι άσχημο.

Τα δυο παιδιά τελείωσαν το επιδόρηό τους ήρεμα και υποσχέθηκαν να ακολουθήσουν τα παραδείγματα που είχαν μάθει.

3. Οι συμβουλές του παππού

Ένα απόγευμα μετά από το μάθημα, η Ματίνα και ο Λουκάς πήγαν να επισκεφθούν τον παππού τους. Είχαν να τον δουν μέρες και είχαν πολλά πράγματα να κάνουν. Ο παππούς δέχθηκε τα εγγόνια του κλείνοντάς τα στην αγκαλιά του. Ύστερα κάθισε στην παλιά του πολυθρόνα. Εκεί καθισμένος, πολλές φορές έλεγε στα εγγόνια του ιστορίες και παραμύθια και εκείνα τον άκουγαν προσεκτικά καθισμένα στο χαλί. Εκείνη τη φορά ο Λουκάς είπε στον παππού τα κόλπα που είχαν μάθει για την εξοικονόμηση νερού και ο παππούς τον άκουγε με πολλή προσοχή. Έπειτα η Ματίνα ρώτησε:

- Παππού, εσύ γνωρίζεις κάποιο άλλο κόλπο για την εξοικονόμηση νερού;
- Βεβαίως, και μάλιστα γνωρίζω διάφορα... θέλετε να σας τα πω;
- Ναι, σε παρακαλώ- απάντησαν και τα δύο παιδιά συγχρόνως.

Τότε ο παππούς σηκώθηκε από την πολυθρόνα του και τους είπε να τον συνοδεύσουν στο μάνιο. Όταν έφτασαν εκεί, ο παππούς σήκωσε το βαρύ κάλυμμα από το καζανάκι. Τα εγγόνια τον κοίταζαν αμήχανα γιατί δεν ήξεραν τι θα τους έδειχνε.

-Κοιτάξτε παιδιά- είπε ο παππούς.

Η Ματίνα και ο Λουκάς κοίταξαν και παραξενεύτηκαν όταν είδαν ένα μπουκάλι γεμάτο νερό μέσα στο καζανάκι.

Τα αδέρφια μπορούσαν να δώσουν μόνο μία εξήγηση: στο ψυγείο του παππού δεν χωρούσαν άλλα μπουκάλια.

Ο παππούς γέλασε με τη σκέψη των εγγονιών του και τους εξήγησε ότι αυτό χρησίμευε ώστε το καζανάκι να χρησιμοποιεί λιγότερο νερό όταν γεμίζει και επομένως να καταναλώνεται λιγότερο νερό όταν τραβιέται.

-Μα τι ωραία ιδέα, είπαν τα παιδιά.

-Και όχι μόνο αυτό, είπε ο παππούς. -Υπάρχουν κι' άλλοι πολλοί τρόποι για να εξοικονομήσετε νερό στο μάνιο.

-Πες μας, πες μας παππού! -έλεγε ο Λουκάς χοροπηδώντας.

Ο παππούς χάριδεψε τα γένια του, όπως έκανε πάντα πριν αρχίσει να λέει τις διάφορες ιστορίες του, και άρχισε:

-Είναι πολύ σημαντικό να πλένεστε κάθε μέρα, όπως ξέρετε καλά.

Εκείνη τη στιγμή ο Λουκάς σκέφτηκε το πόσο βαριόταν μερικές φορές την ώρα του μπάνιου κάθε απόγευμα.

-Και, τι;-ρώτησε η Ματίνα.

--Λοιπόν, μπορείς να πλυθείς χωρίς να γεμίσεις τη μπανιέρα με νερό. Είναι καλύτερο να κάνεις ένα ντους, γιατί καταναλώνεις λιγότερο νερό και πλένεσαι το ίδιο καλά.

Τώρα ήταν η Ματίνα εκείνη που σκέφτηκε ότι ήταν ώρα να αρχίσει να κάνει ντους και να μην χρησιμοποιεί τη μπανιέρα λες και ήταν πισίνα.

-Υπάρχουν κι' άλλα είπε ο παππούς. Εάν, όταν σαπουνίζεσαι στο ντους, διατηρείς τη βρύση ανοιχτή, καταναλώνεις νερό που δεν χρησιμοποιείς. Επομένως, είναι καλύτερο να κλείνεις τη βρύση, να σαπουνιστείς και έπειτα να την ξανανοίγεις για να ξεπλυθείς. Με αυτόν τον τρόπο θα είστε πεντακάθαροι και επιπλέον θα έχετε εξοικονομήσει μία μεγάλη ποσότητα νερού. Αν θέλετε να το επαληθεύσετε, κάντε ντους όπως σας είπα αλλά κλείνοντας την οπή της μπανιέρας. Όταν τελειώσετε, θα δείτε ότι χαλάσατε πολύ λιγότερο νερό σε σύγκριση με το νερό που χρειάζεται για να γεμίσετε μία μπανιέρα. Πώς σας φαίνεται;

-Θαυμάσιο παππού-είπε η Ματίνα.

-Πρέπει να δούμε τι ποσότητα νερού μπορούμε να εξοικονομήσουμε στο σπίτι! Αν όλοι ακολουθούσαμε αυτές τις συμβουλές, το νερό του Πλανήτη θα αργούσε περισσότερο να εξαντληθεί-είπε ο Λουκάς.

-Καλά λες! -είπαν η Ματίνα και ο παππούς.

Χάρη στις συμβουλές που τους είχε δώσει ο παππούς, η Ματίνα και ο Λουκάς είχαν πολλά κόλπα να προσθέσουν στον κατάλογο τους.

4. Πρέπει να ποτίζετε χωρίς να σπαταλάτε

Η Ματίνα και ο Λουκάς είχαν πάει να περάσουν το σαββατοκύριακο στο σπίτι των θείων τους στην ύπαιθρο. Ήταν ένα τεράστιο σπίτι, που είχε γύρω - γύρω έναν ωραίο κήπο και μία τεράστια αυλή όπου μπορούσαν να παίξουν με τα ξαδέρφια τους. Ο θείος είχε τοποθετήσει στην αυλή ένα καλάθι και τα ξαδέρφια άρχισαν να παίζουν έναν αγώνα μπάσκετ. Σε μία στιγμή του αγώνα, η Ματίνα πέταξε τη μπάλα στον αδελφό της λίγο πιο δυνατά από το κανονικό και αυτή πετάχτηκε πάνω από το κεφάλι του Λουκά κατευθυνόμενη στον κήπο.

Η Ματίνα έτρεξε να βρει τη μπάλα και μπήκε μέσα στον κήπο που ήταν γεμάτος ντοματιές, πιπεριές και κολοκυθίες. Πράγματι, σχεδόν μπέρδεψε τη μπάλα με μία από τις κολοκυθίες, αλλά στο τέλος τη βρήκε. Όταν έσκυψε να την πάρει, η Ματίνα είδε κάτι περίεργο που έμοιαζε σαν φίδι και τρόμαξε. Ο θείος άκουσε τις φωνές της ανιψιάς του και έτρεξε να την βοηθήσει.

-Τι συμβαίνει Ματίνα;

-Τίποτα -είπε ξαλαφρωμένη- για μία στιγμή νόμισα ότι αυτό το μαύρο λάστιχο ήταν ένα φίδι.

-Τι λες παιδί μου! -είπε ο θείος της χαμογελώντας- μα είναι μόνο ένα λάστιχο ποτίσματος με σταγονίδια.

-Πότισμα με σταγονίδια; Τι είναι αυτό; -ρώτησε ο Λουκάς, που είχε πλησιάσει γιατί περίμενε με αγωνία να ξαναρχίσει το παιχνίδι.

-Το πότισμα με σταγονίδια είναι μία μέθοδος ποτίσματος χωρίς να γίνεται σπατάλη νερού, είπε ο θείος της πλησιάζοντας το λάστιχο για να το δουν καλά. Το νερό βγαίνει σε σχήμα σταγονιδίου από αυτές τις μικρές οπές που έχει το λάστιχο. Με αυτό τον τρόπο η γη εκμεταλλεύεται όλο το νερό. Αν πότιζα τον κήπο με ένα λάστιχο, η γη δεν θα προλάβαινε να απορροφήσει όλο το νερό που θα έριχνα, και επιπλέον η ποσότητα νερού που θα έμενε επάνω στο χώμα θα χανόταν με την εξάτμιση.

Ο Λουκάς θυμήθηκε ότι στο σχολείο του είχαν εξηγήσει ότι το νερό εξατμιζόταν με τις ακτίνες του ήλιου.

Η Ματίνα σκέφτηκε ότι το πότισμα με σταγονίδια ήταν μία πάρα πολύ καλή μέθοδος και είπε:

-Το άσχημο είναι ότι για να ποτιστούν εκείνες οι γλάστρες που είναι μακριά από τον κήπο δεν μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε καμιά μέθοδο εξοικονόμησης νερού.

Εκείνη τη στιγμή, η θεία της βγήκε στο παράθυρο της κουζίνας. Κράταγε στα χέρια της μια κατσαρόλα που άχνιζε γεμάτη λαχανικά βρασμένα με νερό και είπε:

-Βέβαια και μπορούμε να εξοικονομήσουμε νερό Ματίνα! Μπορούμε να “επαναχρησιμοποιήσουμε” το νερό που χρησιμοποιούμε για να βράσουμε τις τροφές. Ελάτε και θα δείτε!

Όλοι πήγαν στην κουζίνα όπου η θεία τους έβγαλε τα λαχανικά από την κατσαρόλα και τα έβαλε σε μια πιατέλα. Έπειτα, ο θείος τους έβαλε την κατσαρόλα με το βραστό νερό στο πρεβάζι του παραθύρου για να κρυώσει.

Μετά από μερικές ώρες, όταν το νερό της κατσαρόλας είχε κρυώσει, ο θείος της Ματίνας και του Λουκά πότισε τις γλάστρες του κήπου με εκείνο το ίδιο το νερό. Επίσης ο θείος τους τους εξήγησε ότι επειδή νύχτωνε και δεν υπήρχε ήλιος, το νερό δεν θα εξατμιζόταν. Εκείνο το βράδυ, όλοι τους έφαγαν στην ύπαιθρο τα υπέροχα λαχανικά από τον κήπο των θείων τους. Όχι μόνο πέρασαν μία ευχάριστη ημέρα στην ύπαιθρο, αλλά επίσης είχαν μάθει νέες μεθόδους για την εξοικονόμηση νερού.

5. Το βραδινό φαγητό της γιαγιάς

Μία Τετάρτη απόγευμα, η Ματίνα και ο Λουκάς είχαν τελειώσει τα μαθήματά τους και ήρεμοι διάβαζαν ένα περιπετειώδες μυθιστόρημα στο σαλόνι του σπιτιού τους. Ξαφνικά άκουσαν να ανοίγει η πόρτα. Ήταν η γιαγιά τους που είχε έρθει φορτωμένη με το καροτσάκι γεμάτο ψώνια. Η Ματίνα και ο Λουκάς σηκώθηκαν αμέσως και πήγαν να τη βοηθήσουν.

Στην κουζίνα, ενώ η γιαγιά τους έβγαζε τα πράγματα από το καρότσι, η Ματίνα και ο Λουκάς τα τοποθετούσαν στη θέση τους. Αν και που και που χρειάζονταν να ρωτήσουν: “Πού να το βάλω αυτό; Εκείνο πού να το βάλω; Εκείνο που ήξεραν πολύ καλά ήταν το μέρος όπου έβαζαν τα μπισκότα και τα αναψυκτικά. Η γιαγιά ήταν ευχαριστημένη από τη συνεργασία των εγγονών της και τους πρότεινε να τη βοηθήσουν και στην προετοιμασία του βραδινού φαγητού. Η αλήθεια είναι ότι η Ματίνα και ο Λουκάς δεν είχαν κάποια καλύτερη ιδέα για εκείνο το απόγευμα, έτδι δέχτηκαν με ευχαρίστηση την πρόταση της γιαγιάς τους.

Εκείνο το βράδυ, η γιαγιά τους είπε ότι θα ετοιμάζε μια σαλάτα και μετά ένα ψάρι στο φούρνο. Της Ματίνας της άρεσε να είναι εκείνη που θα προετοιμάζε το ψάρι, έτσι με αποφασιστικότητα έβγαλε το ψάρι από τη σακούλα. Το ψάρι ήταν κατεψυγμένο και η Ματίνα σκέφτηκε ότι το γρηγορότερο ήταν να βάλει το ψάρι κάτω από τη βρύση με χλιαρό νερό. Τί κάνεις εκεί παιδί μου; είπε στην εγγονή της.

-Περίμενε Ματίνα, κλείσε τη βρύση, δεν βιαζόμαστε. Θα αφήσουμε το ψάρι να αποψυχθεί στο κάτω μέρος του ψυγείου. Έτσι, όπως βλέπεις, δεν θα χαλάσουμε καθόλου νερό και εν τω μεταξύ μπορούμε να προετοιμάσουμε τη σαλάτα.

-Έχεις δίκιο, γιαγιά!- απάντησε η Ματίνα. Και η γιαγιά άφησε το ψάρι στο κάτω μέρος του ψυγείου.

Όταν ο Λουκάς είδε ότι η αδερφή του είχε αναλάβει το ψάρι, αποφάσισε να αναλάβει εκείνος τη σαλάτα. Χωρίς να διστάσει ούτε μία στιγμή πήρε το μαρούλι και είπε:

-Γιαγιά, εγώ θα ετοιμάσω το μαρούλι για τη σαλάτα.

-Εντάξει Λουκά, αλλά πριν μην ξεχάσεις να πλύνεις το μαρούλι με νερό.

-Σωστά! Και αμέσως άνοιξε τη βρύση του νεροχύτη και έβαλε το μαρούλι κάτω από το τρεχούμενο νερό.

-Λουκά, χρυσό μου, κλείσε τη βρύση μία στιγμή -τον διέκοψε η γιαγιά- αν πλύνεις το μαρούλι με αυτόν τον τρόπο, θα χαλάσεις πάρα πολύ νερό. Είναι καλύτερο να γεμίσεις μία λεκανίτσα νερό μέχρι τη μέση και να βάλεις μέσα το μαρούλι, έτσι δεν σπαταλάς τόσο νερό.

-Δεν το είχα σκεφτεί καθόλου. Είδες Ματίνα; Τώρα ξέρουμε κι άλλον ένα τρόπο εξοικονόμησης νερού.

Στο τέλος, η γιαγιά και τα εγγόνια της ετοιμάσαν ένα ωραιότατο βραδινό. Όταν έφτασαν οι γονείς τους από τη δουλειά και έφαγαν, έδωσαν τα θερμά τους συγχαρητήρια στην μαγείρισα και στους δύο αυτοσχέδιους βοηθούς της.

6. Η Ματίνα, ο Λουκάς και το αυτοκίνητο του γείτονα

Ήταν ένα από εκείνα τα καλοκαιρινά απογεύματα που τόσο στη Ματίνα όσο και στον Λουκά άρεσε να κάνουν μία βόλτα στο πάρκο με τα ποδήλατά τους, πράγμα που έκαναν πολλές φορές. Η μητέρα τους τους υπενθύμιζε να μην ξεχάσουν να βάλουν το κράνος και πηγαίνοντας προς το πάρκο να προσέχουν τα αυτοκίνητα και κυρίως στις διασταυρώσεις όπου έπρεπε να σταματούν και να κοιτάζουν με προσοχή πριν αποφασίσουν να περάσουν απέναντι.

Όταν βγήκαν από το σπίτι είδαν ότι ο γείτονας τους έπλενε το καινούργιο μεγάλο αυτοκίνητό του. Η Ματίνα και ο Λουκάς πλησίασαν να τον χαιρετίσουν και η Ματίνα είπε:

-Θα αργήσεις πολλή ώρα να το πλύνεις, γιατί είναι τόσοσο μεγάλο!-

-Και θα χαλάσεις και πάρα πολύ νερό!- πρόσθεσε ο Λουκάς.

-Θέλεις να σε βοηθήσουμε; ρώτησε η Ματίνα.

- Δεν είναι άσχημη ιδέα... έξι χέρια εργάζονται καλύτερα από δύο, εντάξει!- απάντησε ο γείτονας.

Όταν ο Λουκάς μέτρησε με τα δάχτυλα τα χέρια και των τριών, κατάλαβε ότι τον είχαν συμπεριλάβει και εκείνον στη δουλειά.

Στο άψε σβήσε, η Ματίνα και ο Λουκάς έβρεξαν τα σφουγγάρια σε έναν κουβά με νερό και σαπούνι και άρχισαν να καθαρίζουν το αυτοκίνητο.

Όταν το είχαν σαπουνίσει καλά, ο γείτονας σκέφτηκε ότι ο πιο γρήγορος τρόπος για να αφαιρέσουν το σαπούνι ήταν με το λάστιχο, και χωρίς να χάσει καιρό άνοιξε τη βρύση ρίχνοντας νερό στο μπροστινό μέρος του αυτοκινήτου. Ο Λουκάς όταν το είδε, έτρεξε να του πει να μην το πλύνει με το λάστιχο και έκλεισε τη βρύση όπου ήταν το λάστιχο. Ο γείτονας τον κοίταξε παραξευμεμένος και τότε ο Λουκάς του είπε:

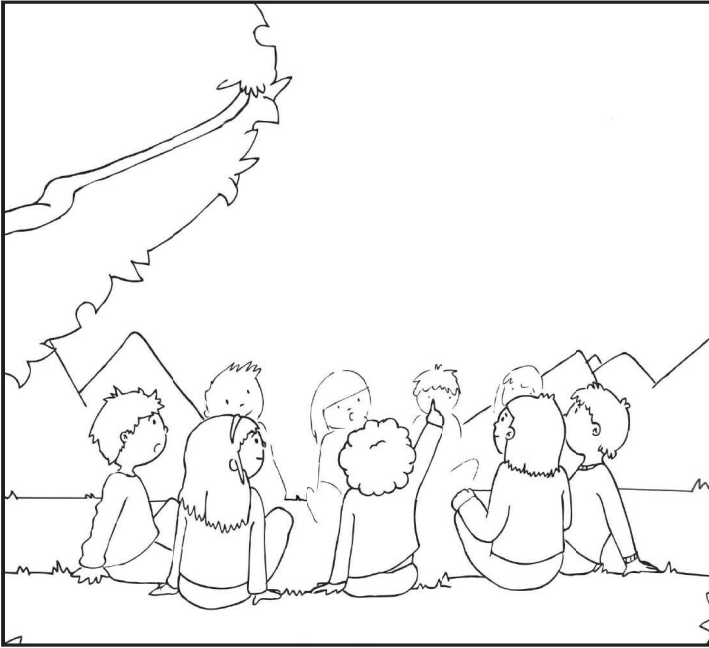
-Κοίταξε να δεις, αν χρησιμοποιείς το λάστιχο, σπαταλάς πάρα πολύ νερό άδικα και άσε που θα λιμνάσει όλος ο τόπος. Για να αποταμιεύσεις νερό, είναι καλύτερο να πλύνεις το αυτοκίνητο σε ένα πλυντήριο αυτοκινήτων, αλλά τώρα, αφού αρχίσαμε, θα αφαιρέσουμε το σαπούνι με δύο-τρεις κουβάδες νερό και έτσι δεν θα σπαταλήσουμε τόσο πολύ νερό.

Τότε, ο γείτονας έριξε ένα κουβά νερό στο αυτοκίνητο καθαρίζοντας με αυτόν τον τρόπο το επάνω μέρος. Έπειτα, γέμισε άλλον ένα κουβά και έριξε νερό στα πλαϊνά. Με έναν-δύο κουβάδες ακόμα το αυτοκίνητο καθαρίστηκε και γυάλιζε λες και το είχαν μόλις αγοράσει. Και οι τρεις είχαν μείνει έκπληκτοι με το αποτέλεσμα.

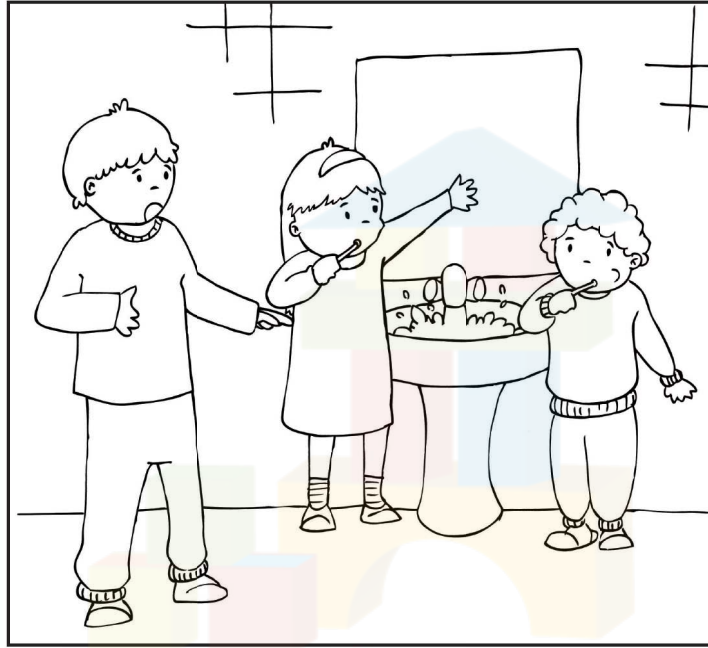
Όταν τελείωσαν και τα μάζεψαν όλα, η Ματίνα παρατήρησε ότι η βρύση δεν ήταν καλά κλεισμένη και έσταζε. Σκέφτηκε ότι, αν συνέχιζε να στάζει κατά την διάρκεια μίας μέρας, θα χανόταν μεγάλη ποσότητα νερού. Η Ματίνα άρχισε να σφίγγει με όλη της τη δύναμη αλλά όμως δεν τα κατάφερε. Ο Λουκάς πλησίασε πολύ σοβαρός και είπε στην αδερφή του να τον αφήσει εκείνον, αλλά ούτε εκείνος μπόρεσε να την κλείσει.

-Είναι πολύ σκληρή- είπε ο Λουκάς ενώ φύσαγε τα κοκκινισμένα χέρια του.

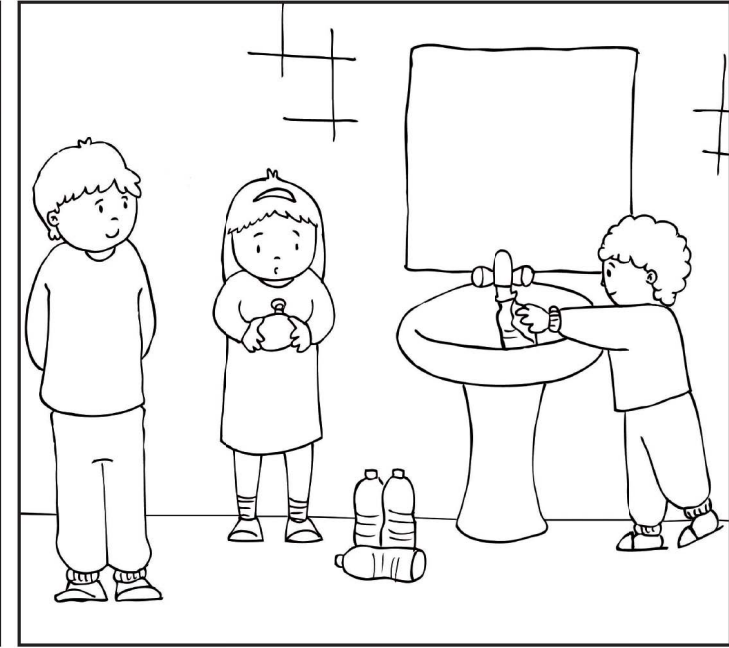
Ο γείτονας όταν αντιλήφθηκε τι γινόταν, μπήκε στο γκαράζ του και πήρε ένα μεγάλο εργαλείο. Σε εκείνο δεν αντιστεκόταν καμία βρύση! Έσφιξε καλά τη βρύση με το κλειδί και τώρα πια δεν έσταζε. Η Ματίνα και ο Λουκάς ήταν πολύ χαρούμενοι γιατί είχαν χρησιμοποιήσει το νερό με υπεύθυνο τρόπο. Ο γείτονας για να τους ευχαριστήσει για τη βοήθειά τους, τους πήγε μία βόλτα με το καινούργιο αυτοκίνητο και τους κέρασε ένα αναψυκτικό.



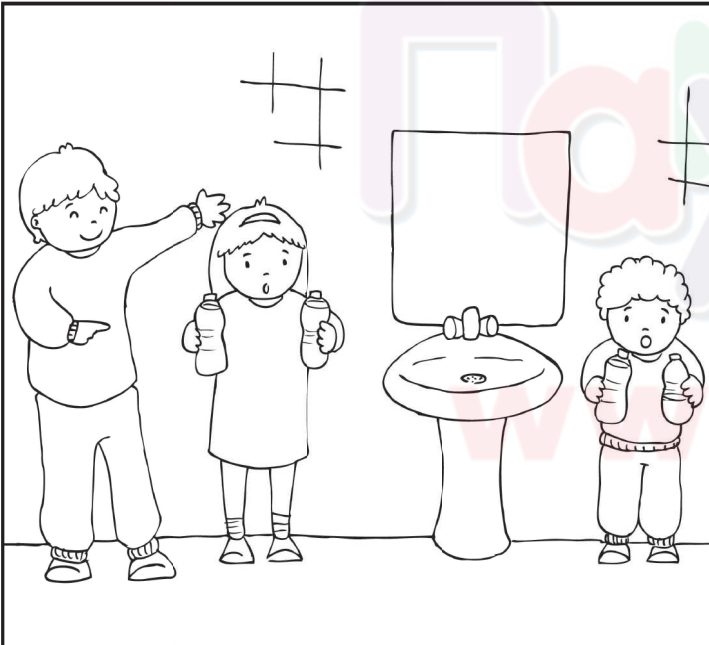
1



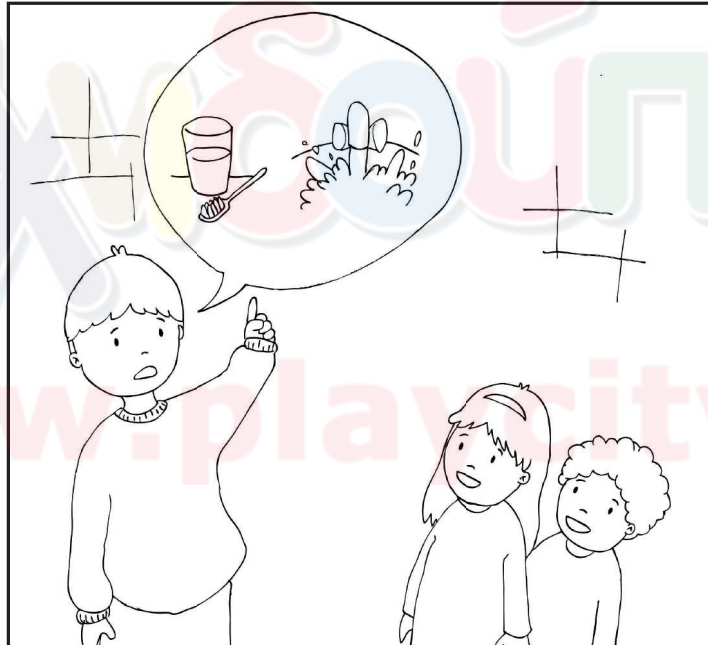
2



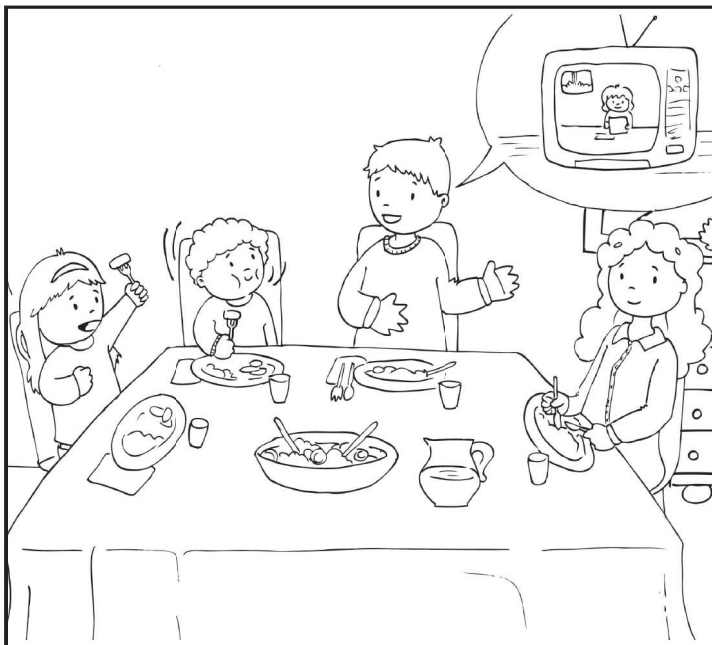
3



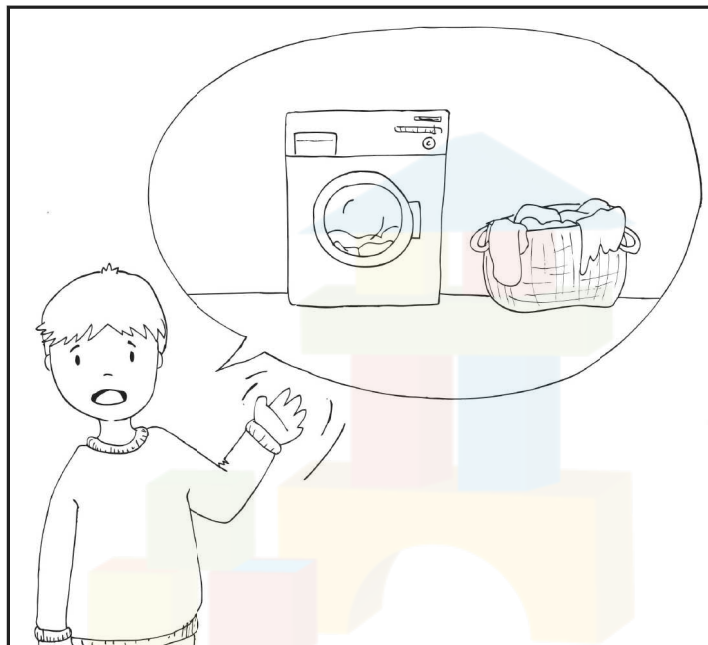
4



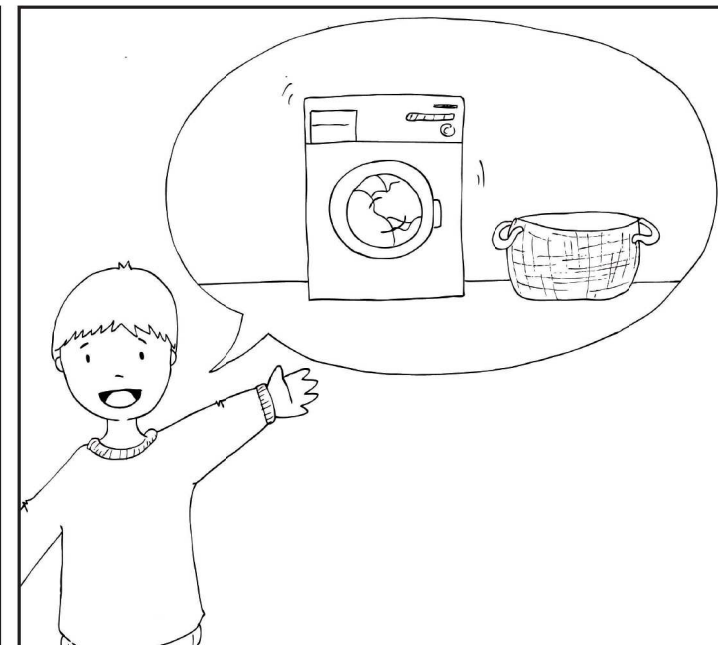
5



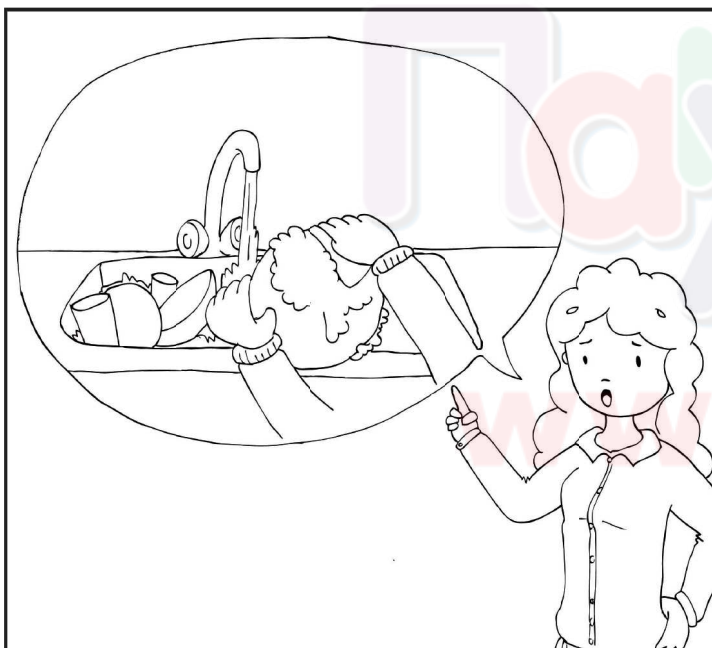
1



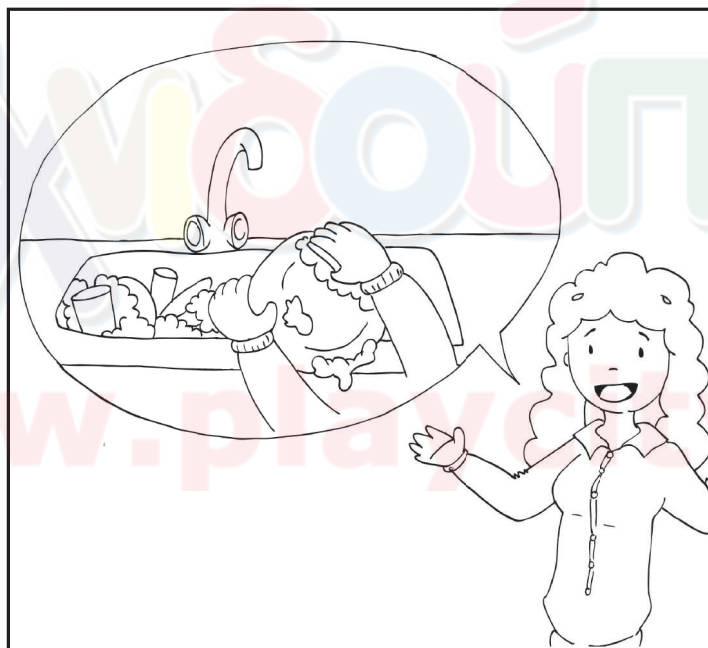
2



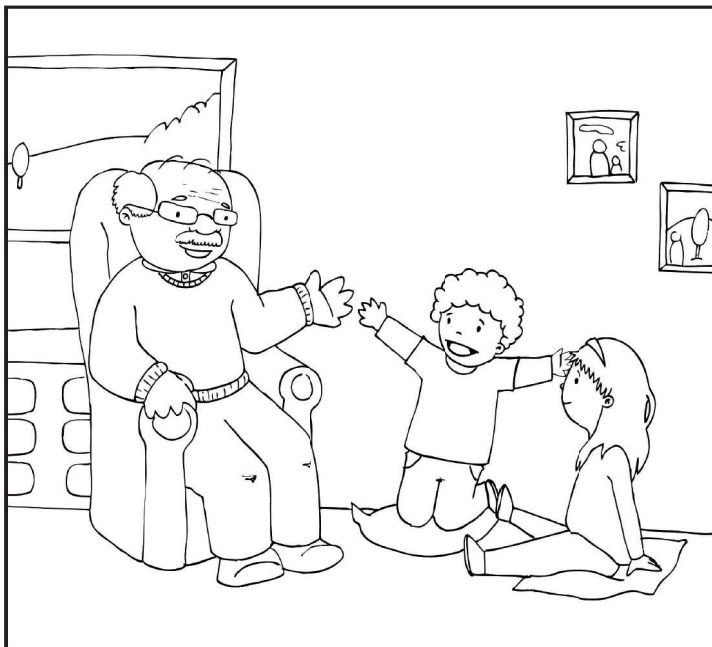
3



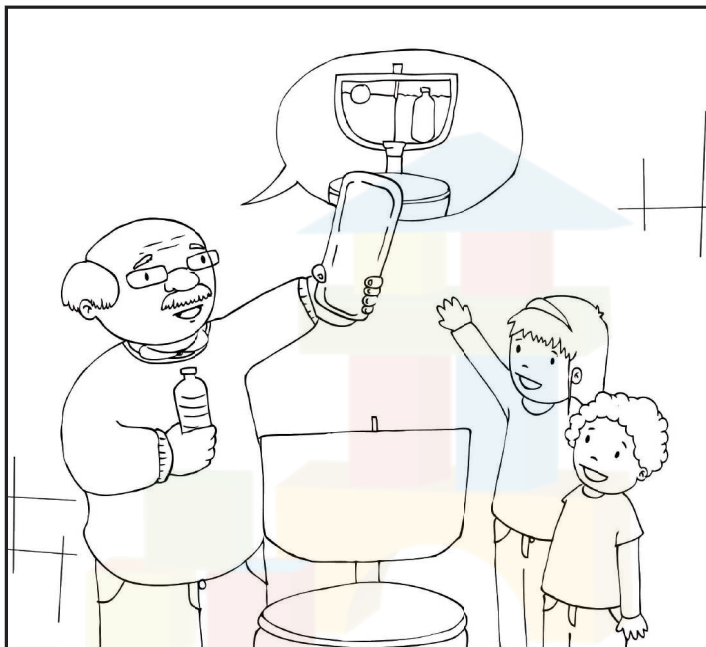
4



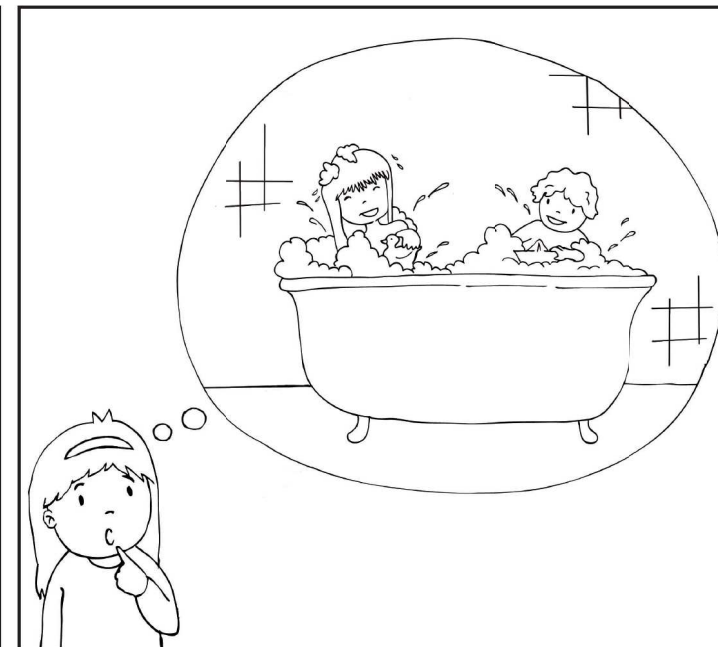
5



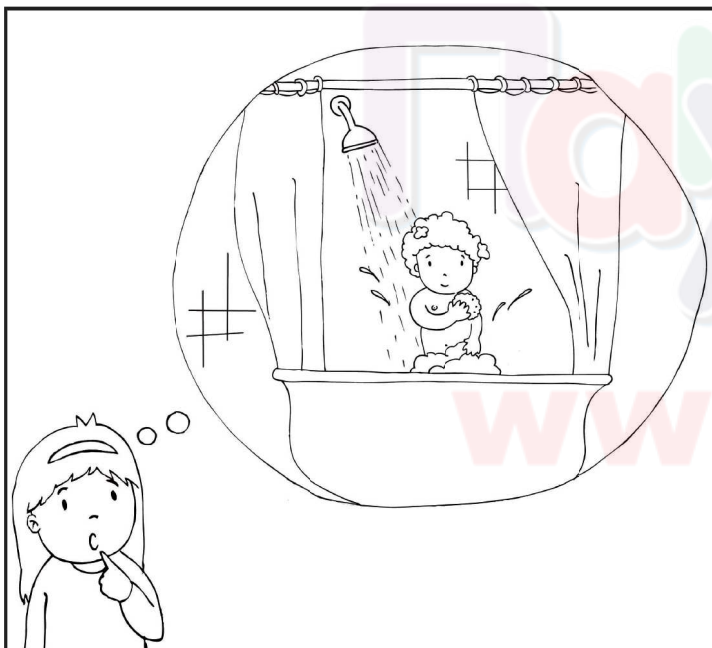
1



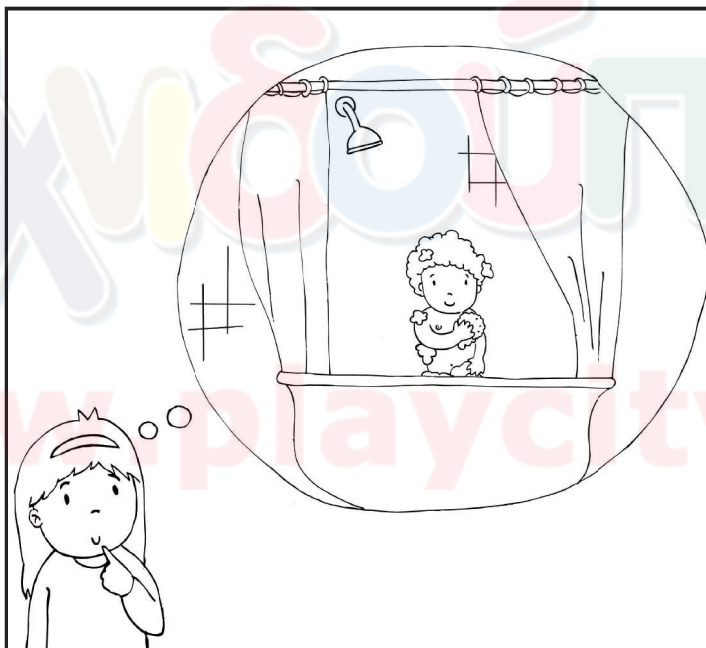
2



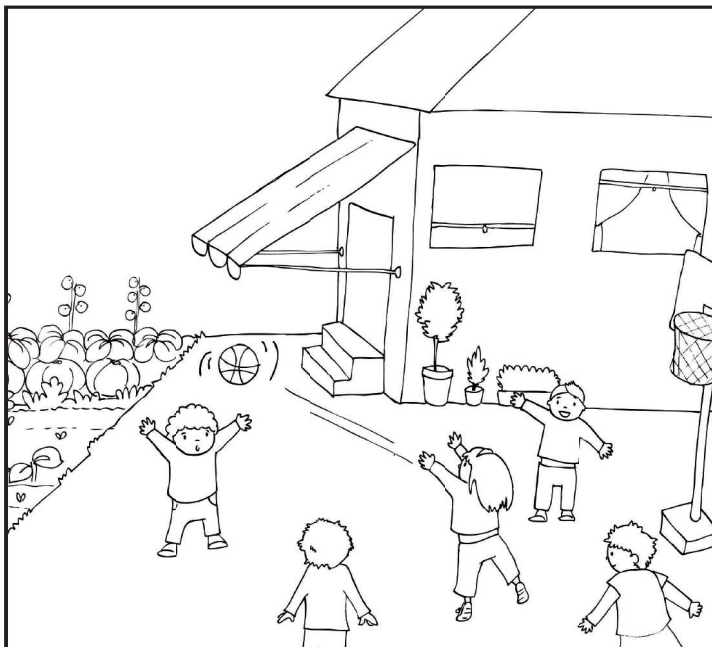
3



4



5



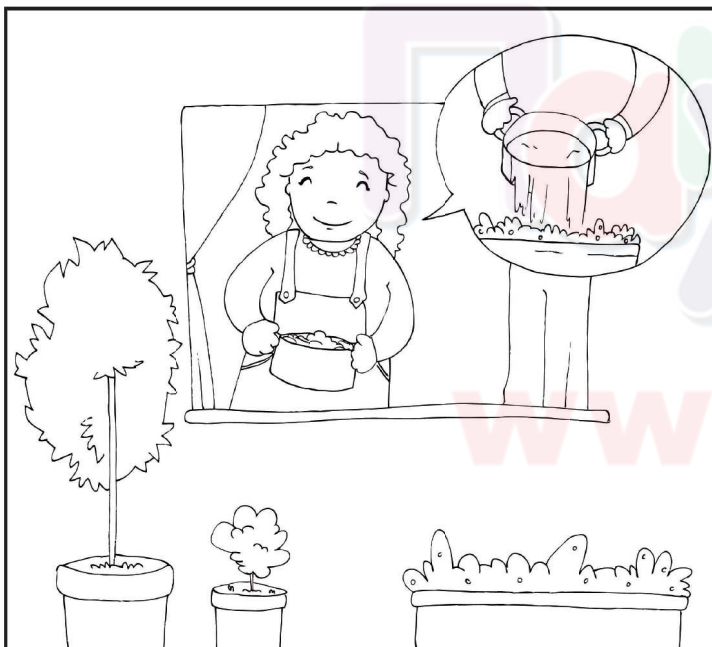
1



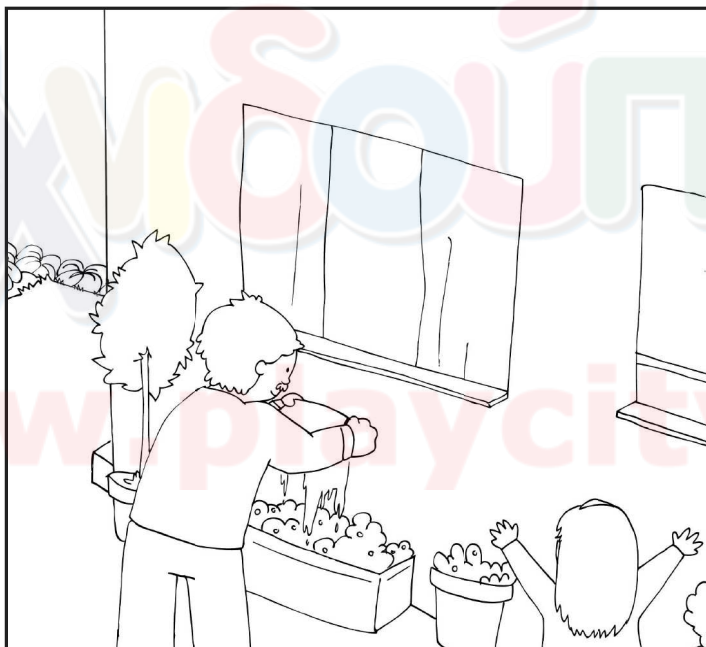
2



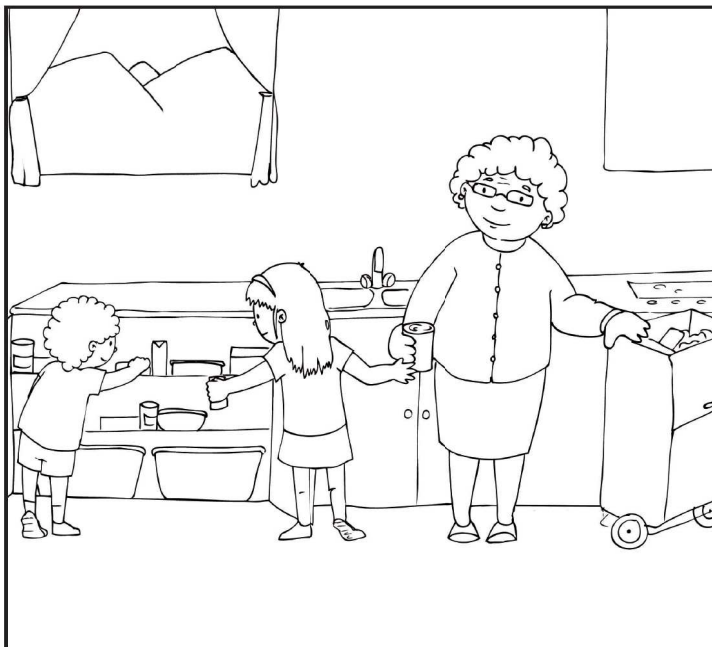
3



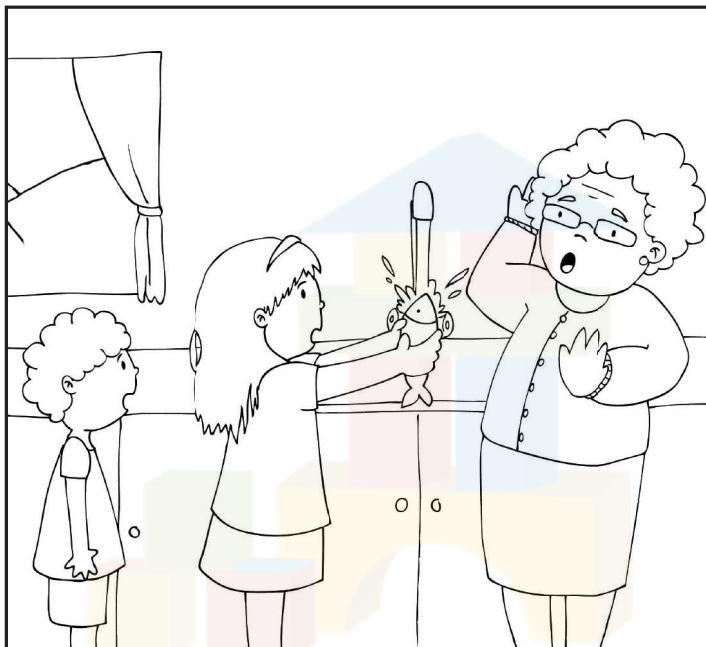
4



5



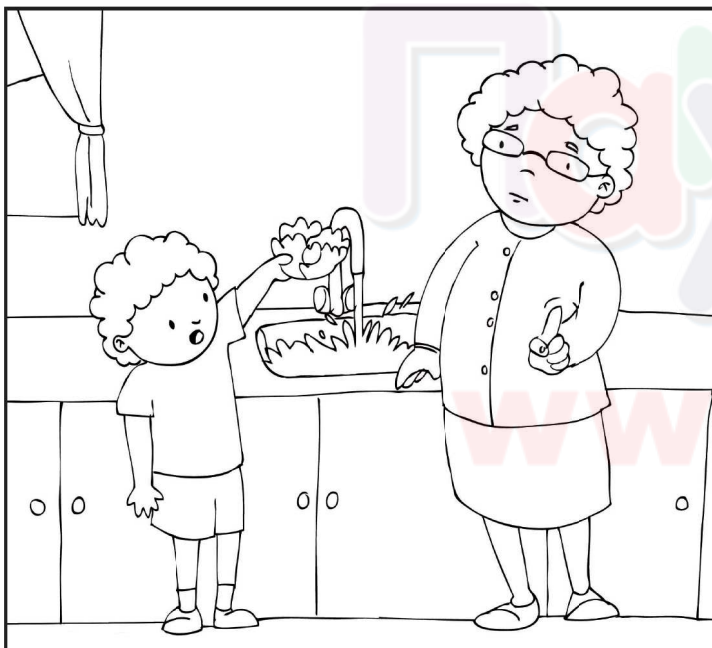
1



2



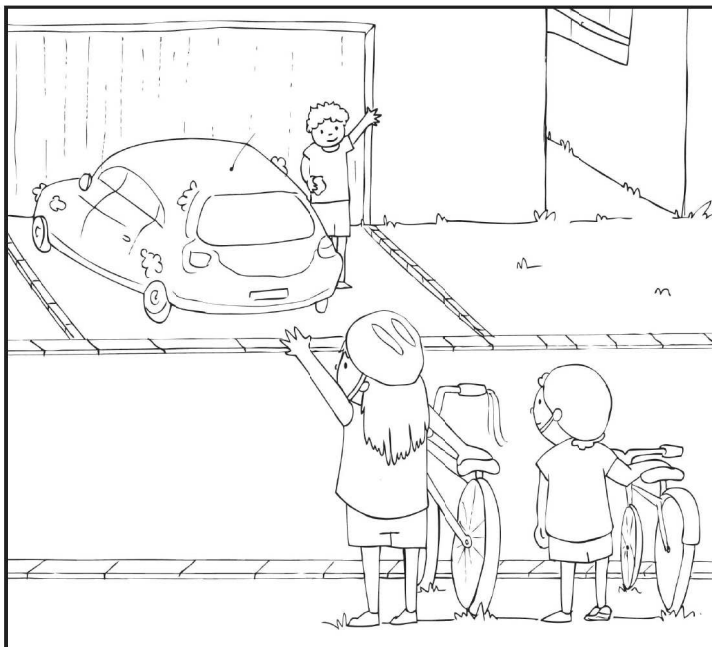
3



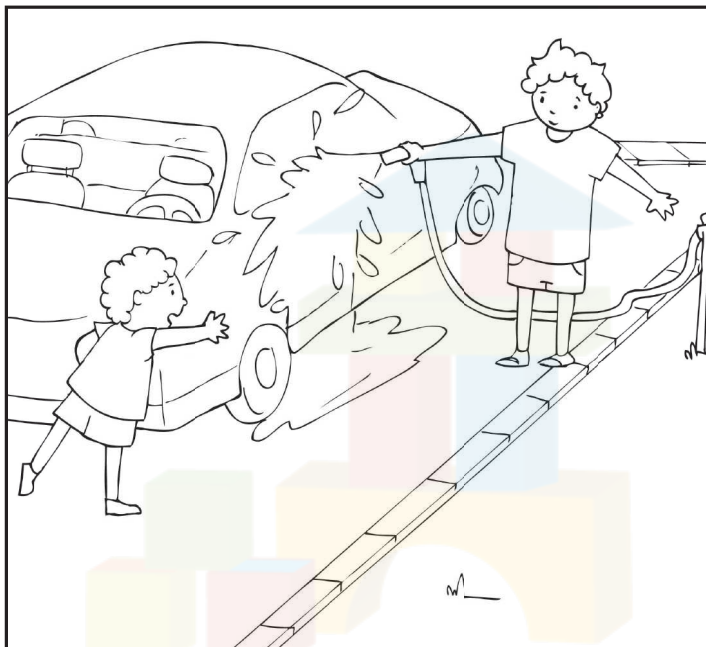
4



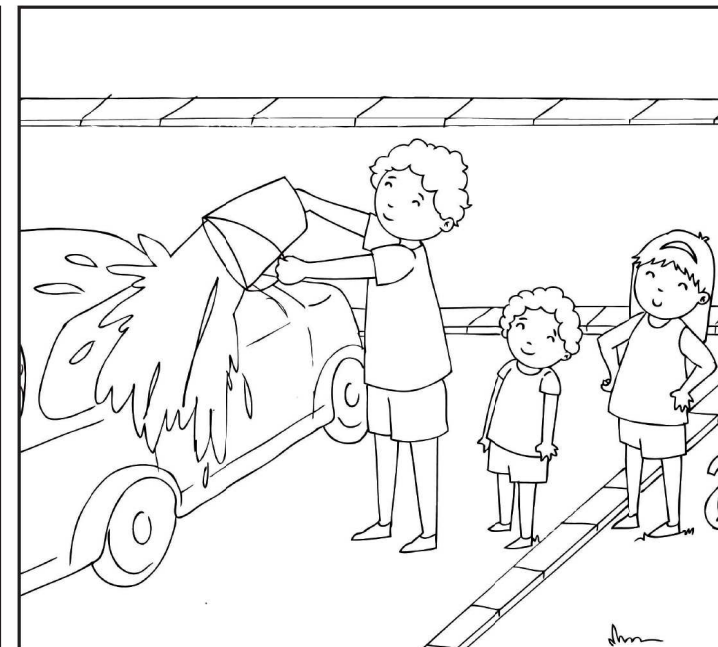
5



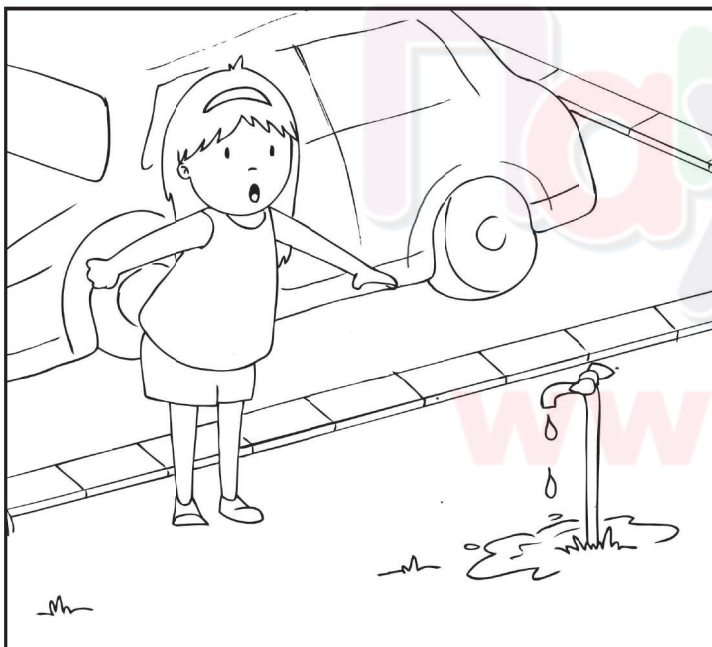
1



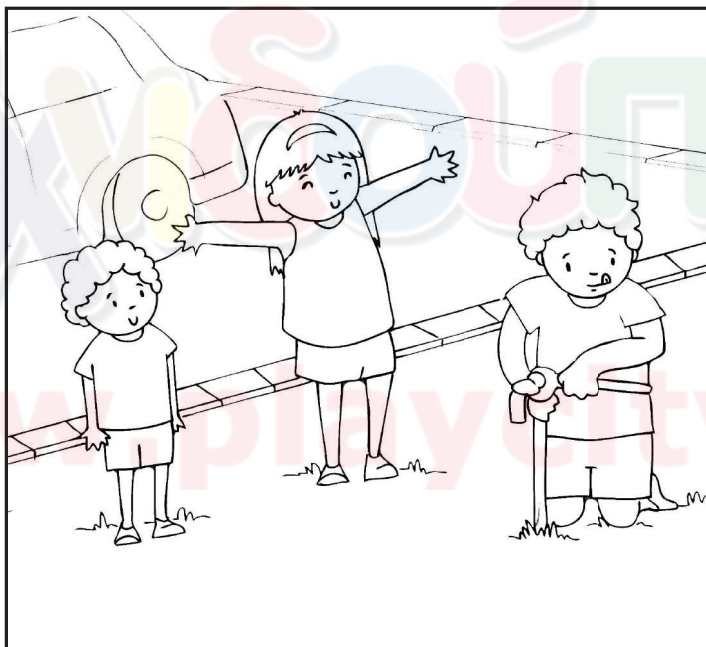
2



3



4



5



CUIDAR EL PLANETA: AHORRAR AGUA

Pista	Título historia	Color fichas
01	1. Un truco para ahorrar agua	Yellow
02	2. Los consejos de papá y mamá	Blue
03	3. Los consejos del abuelo	Red
04	4. Hay que regar sin derrochar	Pink
05	5. La cena de la abuela	Green
06	6. Mati, Lucas y el coche del vecino	Orange

Sistema de juego:

1. Agrupar las fichas por el color del marco.
2. Seleccionar del CD una pista/historia y coger las fichas con el marco de color correspondiente.
3. Escuchar la historia y ordenar las fichas.
4. Comprobar que el orden es correcto mirando el reverso de las fichas.

Imprimir del CD MP3 (20820_ES.pdf):

- Guía pedagógica e instrucciones de uso
- Textos de las historias
- Láminas para colorear

¡ADVERTENCIA! Riesgo de asfixia. No recomendado a menores de 36 meses por contener elementos susceptibles de desprendimiento con posibilidad de ser ingeridos. Conservar estas informaciones y los datos del fabricante.



TAKING CARE OF THE EARTH: SAVING WATER

Track	Story title	Card colour
07	1. A tip for saving water	Yellow
08	2. Mum's and Dad's advice	Blue
09	3. Granddad's advice	Red
10	4. Watering without wasting	Pink
11	5. Grandma's dinner	Green
12	6. Maddie, Luke and the neighbour's car	Orange

How to play:

1. Put the cards into colour groups.
2. Select a track/story on the CD and take the cards bordered in the relevant colour, as shown in the above table.
3. Listen to the story and put the cards in order.
4. Check that the order is correct by looking at the numbers on the back of the cards.

Printing from the MP3 CD (20820_EN.pdf):

- Educational guide and instructions for use
- Texts of the stories
- Cards for colouring in

WARNING! Risk of asphyxia. Not recommended for children under 36 months as it contains elements that may come loose and be swallowed. Keep this information and the manufacturer's details in a safe place.



PRENDRE SOIN DE LA PLANÈTE: ÉCONOMISER L'EAU

Piste	Titre histoire	Couleur fiches
13	1. Une astuce pour économiser l'eau	Yellow
14	2. Les conseils de Papa et Maman	Blue
15	3. Les conseils de grand-père	Red
16	4. Arroser sans gaspiller	Pink
17	5. Le dîner de grand-mère	Green
18	6. Chloé, Lucas et la voiture du voisin	Orange

Principe du jeu :

1. Regrouper les fiches en fonction de la couleur du cadre.
2. Sélectionner une piste/histoire sur le CD et prendre les fiches dont le cadre correspond à la couleur indiquée dans le tableau ci-dessus.
3. Ecouter l'histoire et mettre les fiches dans l'ordre.
4. Vérifier que l'ordre est correct en regardant les numéros au verso des fiches.

Imprimer à partir du CD MP3 (20820_FR.pdf):

- Guide pédagogique et mode d'emploi
- Textes des histoires
- Planches à colorier

ATTENTION ! Risque d'asphyxie. Ne convient pas aux enfants de moins de 36 mois car certains éléments sont susceptibles de se détacher et constituer un risque pour les enfants qui peuvent les avaler. Veuillez conserver ces informations ainsi que les coordonnées du fabricant.



UMWELTSCHUTZ: WASSERSPAREN

Track	Geschichte	Karten-farbe
19	1. Wasserspar-Tricks	Yellow
20	2. Mamas und Papas Tipps	Blue
21	3. Großvaters Tipps	Red
22	4. Sparsame Bewässerung	Pink
23	5. Großmutter's Abendessen	Green
24	6. Lena, Lukas und das Auto des Nachbarn	Orange

Spielsystem:

1. Die Karten nach der Farbe des Rahmens sortieren.
2. Einen Track bzw. eine Geschichte von der CD wählen und die Karten mit der entsprechenden Rahmenfarbe wie in der oben abgebildeten Tabelle verwenden.
3. Die Geschichte anhören und die Karten ordnen.
4. Durch Vergleich mit der Nummerierung auf der Rückseite der Karten überprüfen, dass die Reihenfolge stimmt.

Von der MP3 CD drucken (20820_DE.pdf):

- Pädagogischer Leitfaden und Anleitung
- Texte der Geschichten
- Malbogen

WARNHINWEIS: Nicht für Kinder unter 36 Monaten empfohlen. Enthält Teile, die sich lösen und verschluckt werden könnten. Erstickungsgefahr! Diese Informationen und die Angaben zum Hersteller aufbewahren.



SALVAGUARDARE IL PIANETA: RISPARMIARE ACQUA

Traccia	Titolo storia	Colore schede
25	1. Un trucco per risparmiare acqua	Yellow
26	2. I consigli di Mamma e Papà	Blue
27	3. I consigli del nonno	Red
28	4. Irrigare senza sprecare	Pink
29	5. La cena della nonna	Green
30	6. Matilde, Luca e l'auto del vicino	Orange

Modalità di gioco:

1. Dividere le schede secondo il colore della cornice.
2. Selezionare nel CD una traccia/storia e prendere le schede con la cornice del rispettivo colore come indicato nella precedente tabella.
3. Ascoltare la storia e ordinare le schede.
4. Verificare che l'ordine sia quello corretto guardando la numerazione sul retro delle schede.

Stampare dal CD MP3 (20820_IT.pdf):

- Guida pedagogica e istruzioni per l'uso
- Testi delle storie
- Fogli da colorare

ATTENZIONE! Rischio di asfissia. Non raccomandato per bambini al di sotto dei 36 mesi poiché contiene elementi che si possono staccare e essere ingeriti. Conservare queste informazioni e i dati del fabbricante.



CUIDAR DO PLANETA: POUPAR ÁGUA

Faixa	Título história	Cor fichas
31	1. Um truque para poupar água	Yellow
32	2. Os conselhos do Pai e da Mãe	Blue
33	3. Os conselhos do avô	Red
34	4. Regar sem desperdiçar água	Pink
35	5. O jantar da avó	Green
36	6. A Matilde, o Lucas e o carro do vizinho	Orange

Sistema de jogo:

1. Agrupar as fichas pela cor da moldura.
2. Seleccionar uma faixa/história do CD e apanhar as fichas com a moldura da cor correspondente, conforme se indica na tabela acima.
3. Ouvir a história e ordenar as fichas.
4. Verificar se a ordem é correcta, observando a numeração das fichas no verso.

Imprimir do CD MP3 (20820_PT.pdf):

- Guia pedagógico e instruções de utilização
- Textos das histórias
- Láminas para colorir

ATENÇÃO! Risco de asfissia. Não recomendado a menores de 36 meses por conter elementos susceptíveis de desprendimento com possibilidade de serem ingeridos. Conservar estas informações e os dados do fabricante.



ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟΝ ΠΛΑΝΗΤΗ: ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΕΙΣΤΕ ΝΕΡΟ

Πίστα	Τίτλος ιστορίας	Χρώμα κάρτας
37	1. Ένα τρυν για εξοικονόμηση νερού	Yellow
38	2. Οι συμβουλές του Μπαμπά και της Μαμάς	Blue
39	3. Οι συμβουλές του παππού	Red
40	4. Πρέπει να ποτίζετε χωρίς να σπαταλάτε	Pink
41	5. Το βραδινό φαγητό της γιαγιάς	Green
42	6. Η Ματίνα, ο Λουκάς και το αυτοκίνητο του γείτονα	Orange

Σύστημα παιχνιδιού:

1. Συγκεντρώστε τις κάρτες ανάλογα με το χρώμα του πλαισίου.
2. Επιλέξτε στο CD μια πίστα/ιστορία και πάρτε τις κάρτες με το αντίστοιχο χρώμα πλαισίου όπως απεικονίζεται στον παραπάνω πίνακα.
3. Ακούστε την ιστορία και βάλτε σε σειρά τις κάρτες.
4. Επαληθεύστε αν η σειρά είναι σωστή κοιτάζοντας την αρίθμηση των καρτών στο πίσω μέρος.

Εκτυπώστε από το CD MP3 (20820_EL.pdf):

- Τον Παιδαγωγικό Οδηγό και τις οδηγίες χρήσης
- Τα κείμενα των ιστοριών
- Τα φύλλα για χρωμάτισμα.

ΠΡΟΣΟΧΗ! Κίνδυνος ασφύξιας. Δεν ενδείκνυται για παιδιά κάτω των 36 μηνών διότι περιέχει τμήματα που αποσυναμολογούνται και τα οποία μπορούν να καταπιωθούν. Διατηρείστε αυτές τις πληροφορίες και τα στοιχεία του κατασκευαστή.



TENIR CURA DEL PLANETA: ESTALVIAR AIGUA

Pista	Títol història	Color fitxes
43	1. Un truc per estalviar aigua	Yellow
44	2. Els consells del Pare i la Mare	Blue
45	3. Els consells de l'avi	Red
46	4. Cal regar sense malbaratar	Pink
47	5. El sopar de l'àvia	Green
48	6. La Mati, en Lluc i el cotxe del veí	Orange

Sistema de joc:

1. Agrupeu les fitxes pel color del marc.
2. Seleccioneu del CD una pista/història i agafeu les fitxes amb el marc de color corresponent segons s'indica a la taula que figura més amunt.
3. Escolteu la història i ordeneu les fitxes.
4. Comproveu que l'ordre és correcte mirant la numeració de les fitxes al revers.

Imprimiu del CD MP3 (20820_CA.pdf):

- Guia pedagògica i instruccions d'ús
- Textos de les històries
- Làmines per a acolorir

ADVERTIMENT! Risc d'asfissia. No recomanat a menors de 36 mesos per contenir elements susceptibles de desprendiment amb possibilitat de ser ingerits. Conserva aquestes informacions i les dades del fabricant.

CD MP3 – Ref. 20820



Zorg voor de Aarde: WATER BESPAREN

Track	Titel verhaal	Kleur kaarten
49	1. Een truc om water te besparen	
50	2. Tips van papa en mama	
51	3. Tips van opa	
52	4. Sproeien zonder verspillen	
53	5. Eten bij oma	
54	6. Mariet, Lucas en buurman's auto	

Spelsysteem:

1. Kaarten op kleur van de rand bij elkaar leggen.
2. Een track/verhaal van de CD kiezen en de kaarten met de rand met de juiste kleur pakken zoals in bovenstaande tabel is aangegeven.
3. Naar het verhaal luisteren en de kaarten rangschikken.
4. Controleren of de volgorde juist is door de nummering op de achterzijde van de kaarten te bekijken.

Drukwerk bij CD MP3 (20820_NL.pdf):

- Pedagogische handleiding en gebruiksaanwijzing
- Teksten van de verhalen
- Kleurplaten

WAARSCHUWING! Gevaar voor verstikking. Niet geschikt voor kinderen onder de 3 jaar, omdat het onderdeel bevat die ingeslikt zouden kunnen worden. Bewaar deze informatie en de gegevens van de fabrikant.



Skydda vår planet: SPARA VATTEN

Spår	Berättelsens titel	Färg kort
55	1. Ett knep för att spara vatten	
56	2. Ett par tips från pappa och mamma	
57	3. Morfars tips	
58	4. Man bör vattna utan att slösa	
59	5. Mormors middag	
60	6. Marie, Lukas och grannens bil	

Hur man spelar:

1. Gruppera korten efter färgen på ramen.
2. Välj ett spår/en berättelse på CD:n och ta de kort som har ramen i motsvarande färg såsom anges i tabellen ovan.
3. Lyssna på berättelsen och ordna korten.
4. Kontrollera att ordningen är den rätta genom att titta på siffrorna på baksidan av korten.

Skriv ut MP3 CD:n: (20820_SV.pdf)

- Pedagogisk guide och bruksanvisning
- Texten till berättelserna
- Bilder att färlägga

VARNING! Kvävningsrisk. Rekommenderas ej för barn under 36 månader då det finns delar som kan lossna och sväljas. Spara denna information och uppgifterna om tillverkaren.



Chráníť planétu: ŠETŘIŤ VODU

Nahrávka	Názov príbehu	Farba kariet
73	1. Dobrý typ ako šetriť vodu	
74	2. Otcove a mamine typy	
75	3. Rady starého otca	
76	4. Treba zalievat', ale neprelievat'	
77	5. Večera u starej mamy	
78	6. Maťka, Lukáš a susedovo auto	

Spôsob hrania:

1. Roztriedte karty podľa farby rámečkov.
2. Vyberte si z CD nahrávku/príbeh a vezmite si karty s rámečkom v zodpovedajúcej farbe tak, ako sa uvádza v homej tabuľke.
3. Vypočujte si príbeh a usporiadajte karty podľa sledu deja.
4. Podľa očíslovania na zadnej strane kariet si skontrolujte, či je poradie správne.

Z CD MP3 si vytlačte (20820_SK.pdf):

- Pedagogický návod a pokyny na použitie
- Text príbehov
- Omalovánky

UPOZORNENIE! Nebezpečenstvo udusenja. Nevhodné pre deti mladšie ako 36 mesiacov. Obsahuje prvky, ktoré by sa mohli uvoľniť a byť dýchaním prehltnuté. Uchovávať tieto informácie a údaje o výrobcovi.



Jak oszczędzić się o naszą planetę: OSZCZĘDZANIE WODY

Ścieżka	Tytuł opowiadania	Kolor karty
61	1. Sposób na oszczędzanie wody	
62	2. Rady taty i mamy	
63	3. Rady dziadka	
64	4. Oszczędne podlewanie	
65	5. Kolacja babci	
66	6. Magda, Łukasz i samochód sąsiada	

Sposób zabawy:

1. Poukładaj karty według koloru ramki.
2. Wybierz z płyty CD ścieżkę/opowiadanie i oddziel karty z odpowiednim kolorem ramki zgodnie z tabelką umieszczoną powyżej.
3. Wysłuchaj opowiadania i uporządkuj karty.
4. Sprawdź, czy kolejność kart jest odpowiednia (prawidłowy numer karty znajduje się na odwrocie).

Wydrukuj z płyty CD MP3 (20820_PL.pdf):

- wskazówki pedagogiczne oraz instrukcje dla użytkownika,
- teksty opowiadań,
- obrazy do kolorowania.

UWAGA! Ryzyko udławienia. Nie zalecane dla dzieci poniżej 3 lat, zawiera małe i luźne elementy, które mogą zostać połknięte. Zaleca się zachować niniejsze informacje i dane producenta.



Grija față de planetă: ECONOMISIREA APEI

Coloană sonoră	Titlu poveste	Culoare fișe
79	1. Un truc pentru a economisi apa	
80	2. Sfaturile Părinților	
81	3. Sfaturile bunicului	
82	4. Trebuie să irigăm fără a risipi	
83	5. Cina bunicii	
84	6. Mați, Lucas și mașina vecinului	

Sistem de joc:

1. Grupai fișele în funcție de culoarea cadrului.
2. Selectați o coloană sonoră/poveste de pe CD și luați fișele cu cadrul de culoare corespunzătoare conform indicațiilor din lista anterioară.
3. Ascultați povestea și ordonați fișele.
4. Verificați dacă ordinea este corectă privind numerotarea fișelor de pe spatele acestora.

Înregistrarea MP3 CD-ului (20820_RO.pdf):

- Ghid pedagogic și instrucțiuni de utilizare
- Textele poveștilor
- Planșe pentru colorat

AVERTISMENT! Risc de asfixiere. Nu este recomandată copiilor mai mici de 36 de luni deoarece conține elemente care se pot desprinde și care pot fi înghițite. Păstrați aceste informații și datele de la producător.



Óvd a Földünket: NE PAZAROLD AVIZET!

Hangfelvétel	A történet címe	A kártyák színe
67	1. Hogyan takarékoskodjunk a vízzel?	
68	2. Apa és anyai tanácsai	
69	3. Nagyapa tanácsai	
70	4. Locsoljunk takarékosan!	
71	5. A nagyi vacsorája	
72	6. Eszti, Tomi és a szomszéd bácsi autója	

A játék menete:

1. A kártyák csoportosítása a keret színe szerint.
2. A CD-ről egy hangfelvétel/történet kiválasztása és a megfelelő színű kerettel ellátott kártyák kiválasztása a fenti táblázat alapján.
3. A történet meghallgatása és a kártyák sorrendbe rakása.
4. A helyes sorrend ellenőrzése a kártyák hátoldalán található sorszámok segítségével.

A MP3 CD-ről nyomtassa ki a következőket (20820_HU.pdf):

- Pedagógiai útmutató és használati utasítás
- A történetek szövege
- Kifestők

FIGYELMEZTETÉS! Fulladásveszély! 36 hónapos kor alatti nem ajánlott könnyen leváló tartozékok miatt, amelyek sérülést okozhatnak. Kérjük, ezeket az információkat és a gyártási adatait gondosan őrizze meg.